



www.dogadayaparakogren.com



DogadaYaparakOgrenn



DogadaYaparakOgren



0542 215 25 62



Cavidan Hanım Çiftliği
Kurtdoğmuş Köyü Yolu Pendik



Spot Eğitim ve Spor Hizmetleri Ltd.

Cavidan Hanım
Çiftliği



DOĞADA YAPARAK ÖĞREN



2020

ETKİNLİK PROGRAMLARI



Doğada Yaparak Öğren

Müfredat konularının doğada oynanan oyunlar ve etkinliklerle işlendiği bir programdır. Teorik bilgilerin, günlük hayatta veya pratikte kullanılmasını teşvik eder, öğrenmeyi pekiştirir.

Projenin Hedefleri:

Problem çözüme, akıl yürütme, ilişkilendirme, genelleme, iletişim kurma, duyuşsal ve psikomotor gelişim ve bu becerilere dayalı yeteneklerin, gerçek hayat problemlerine uygulanmalarının sağlanması. Öğrencilerin, doğal ortamda geçen bir programla, doğa sevgi ve saygısının pekiştirilmesi.

Öğrencilerin, müfredat konu bilgilerini, günlük hayat terimleri, takım çalışması unsurları, macera ve neşe motifleri ile pekiştirmesi. Öğretmen ve öğrencilerin, okuldaki kimlikleri dışında bir arada olarak, ilişkilerinin kuvvetlenmesi.

Çocukların meraklarını, ilgilerini ve öğrenme isteklerini destekleme, çok yönlü (beden-zihin-duyusosyal) gelişimlerine katkıda bulunma, yapabildiklerinin ve yapamadıklarının farkına varması için fırsatlar vererek olumlu bir benlik olgusu geliştirmelerine katkıda bulunma. Öğretmenlerin, öğrencilerini farklı bir ortamda gözlemleyerek gelişime açık yönlerinin daha iyi anlaşılması.

Öğrencilerin, kendilerini ve takım arkadaşlarını daha iyi tanıyacakları bir ortam sunulması. Öğretmenlerin, oyunsallaştırma, deneyimleyerek öğrenme metodları ile daha yakın bir ilişki kurması.



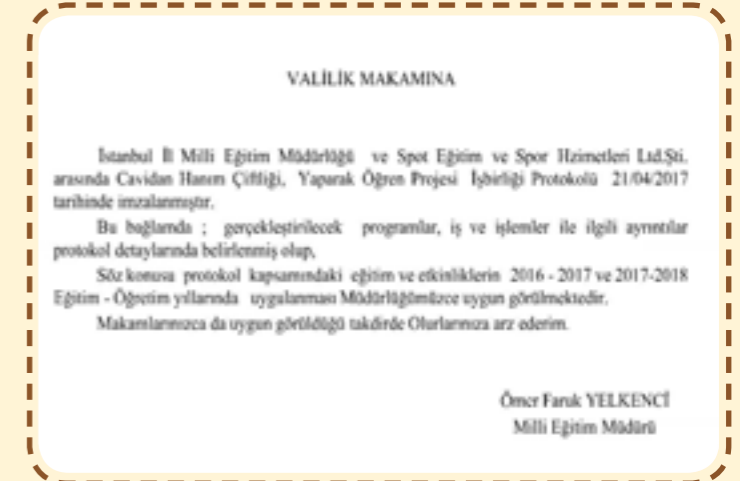
Orta ve lise eğitimim oldukça zor geçti. Her sene ikmale, lise 'de de sınıfta kaldım. Lise son sınıfta Türkçe ve Matematik'ten ikmale kalmıştım. Aynı sene ÖSYM'de Türkiye'nin en iyi Türkçe ve Matematik puanı alan ilk 100 kişiden biri olarak Boğaziçi Üniversitesi'ne girdim. Sevgili Tezemin benim ihtiyaçlarıma uygun dersleriyle ve oyunlarla Matematiği öğrenmiştim.

O günden sonra gördüğüm her çocuğa Matematiğin korkulacak bir şey olmadığını göstermeye çalıştım.

Ufuk Kaya (Doğada Yaparak Öğren Tasarımcısı)

Sayın Yönetici

Doğada Yaparak Öğren, ilk öğretim ve orta öğretim öğrencilerinin, müfredat konularını doğada oynadıkları oyunlarda işledikleri bir program, öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgilerin uygulamalı olarak kullanıldığı, takım çalışması ve iletişim unsurları ile heyecanın şekil verdiği bir uygulamadır. Ayrıntılı bilgiyi www.dogadayaparakogren.com adresinde bulabilir, referanslarımızı, yorumları, görselleri inceleyebilirsiniz. İlk öğretim ve orta öğretim öğretmenlerinin etkin danışmanlığı ve uzun süreli çalışmalarla şekillenmiş olan tasarım gününbirlik bir eğitimidir. Programımız oniki yıldır uygulanmakta, öğretmen ve öğrencilerden övgü almaktadır. Programlarımız, İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü, tarafından incelenmiş, oldukça beğenilmiş, İstanbul Valiliği'nin de inceleme ve onayı ile bir işbirliği protokolü imzalanmıştır.



Öğrenme Yöntemleri ve Hatırlama İlişkisi

Okuduklarımız % 10

İşittiklerimiz % 20

Yaptıklarımız % 90

Ne duyduysam, unuturum.

Ne görürsem, hatırlarım.

Ne yaparsam, anlarım.

Konfüçyus

MACERA ORMANINA YOLCULUK

KAYIP HAZINE PEŞİNDE
ORMANDA GEÇEN BÜYÜK
MACERA

Tasarımcı der ki

Bu programda macera ve yolculuk kavramlarını öne çıkardık.

Dayanışma içinde bir ekip olarak lojistik hazırlıklar yapmak, elde bir harita ile doğada ilerlemek, gerçek bir hikayenin yaşayan baş kahramanları olmak hedeflediğimiz deneyimlerin önde gelenleri.

Gelirken Bulunsun

Hava durumuna uygun kıyafetler ve gerekiyorsa yedekler, sırt çantası, şapka, suluk

Doğada Yolculuk

Harita ve pusula kullanımı, ölçek, yönler ve yön bulma, yolculuk, yemek, su, ağırlık, süre planlama, görev dağılımı, güvenlik esasları.

Örümcek Ağı Oyunu

Katılımcılar, her biri ancak bir defa kullanılabilen gözeneklerden geçerek karşı tarafa ulaşırlar. Takım olarak geçebilmenin yolu etkin planlama, güven ve iş birliğidir.

Palanga ve Kaldıraç Sistemleri

Pratik fizik yardımı ile kaldıramayacakları ağırlıkları kaldırıp, aklın kaba kuvveti yendiği bir dünya ile karşılaşırlar.

Periskop

Aynalar ile periskop yapmak, ulaşamayacağımız noktaları görebiliyor olmak.

Tangram

Zaman yönetimi, iletişim, takım çalışması.

Asma Köprü

Takım çalışması, el becerisi.

İŞLEYİŞ

Katılımcılar 12-15 kişilik takımlara ayrılırlar. Her takımın yanına bir rehber eğitmen verilir. Tanışma ve kaynaşma sürecinden sonra, macera yolculuğu başlar. Amaç saklı bir hazineyi ele geçirmektir. Deri, ahşap, taş vb. ile hazırlanmış hazine haritası, pusula, metre, halat, ayna vb. araçlar ile kafiye yola çıkar. Yolda karşılaştıkları zorlukları palangalar, aynalar kullanarak, asma köprüler inşa ederek aşarlar; verilen görevleri yerine getirerek, kırdı, ormanda, güvenli bir şekilde ilerlerler. Yemeklerini, kışın kendi yaktıkları ateş başında, yazın gölgede yerler.

Her katılımcının takım için katkı sağlayacağı ve vaz geçilmez olacağı bir yapı oluşturulur.

Gün sonunda her katılımcıya, isme yazılı başarı belgesi verilir.



Yaş
4-5

Bu program bu yaş grubu için uygun değildir.

Yaş
6-7

Eğitmen yardımı ve desteği arttırılmıştır. Tuvalet ve dinlenme molaları sıklaştırılmıştır.

Yaş
8-9

Zorluk seviyesi ve sorular yaş grubu ve müfredat dikkate alınarak belirlenmiştir.

10-11

12-14

Ücrete Dahil Değil

Ulaşım, Yemek, Sigorta, Şapka, Kdv

96 TL

Kişi Başı

5
Saat

Min Max
20-120
Kişi

BİLGE ÇOCUK TOPRAKLA TANIŞIYOR

PERMAKÜLTÜR İLE
ÇİFÇİLİK BECERİLERİ

Tasarımcı der ki

Çiftliğimize gelen çocuklarımızın önemli bir kısmı, ilk dakikaları hatta saatleri çevredeki böceklerden, kertenkelelerden, dikenlerden korkarak geçiriyorlar. Biz bunu, şehir hayatının doğayı fazlasıyla dışlamasına bağlıyoruz. Programımızda öğretmekten ziyade anlamaya, fark etmeye yöneldik. Eğlenceli uygulamalar ile tüm hayatları boyunca işlerine yarayacak beceriler kazansınlar istedik. Çevre ve ekosistem kavramlarının, kendilerini de içerdiğini fark etmelerini bekliyoruz.



Gelirken Bulunsun

Hava durumuna uygun kıyafetler ve gerekiyorsa yedekler, şapka



Kompost Yapımı

Pratik uygulamalar ile sıfır atık hedeflenir.

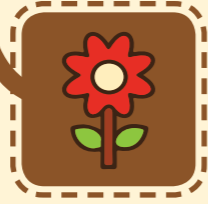


Hatıra Ormanına Ağaç Dikme

80 kişi ve üstündeki guruplarda, plaketli ağaç dikimi.

Bitki Dikimi

Katılımcılar kendi diktikleri biber fidelerini evlerine götürürler.



Uygulama Bahçesi

Katılımcılar gerçek bir bahçede gerçek bitkilerle uygulamalı beceriler edinirler.



Kümes Hayvanları

Cinsleri tanıma, yeme alışkanlıkları, taze ve bayat yumurta ayırt etme, yem verme.



Ormanda Yürüyüş

Ekosistem, dönüşüm, çevre konuları konuşulur. Biyolojik çeşitlilik gözlemlenir.



İŞLEYİŞ

Katılımcılar 10-15 kişilik takımlara ayrılırlar. Her takımın yanına bir rehber eğitmen verilir. Tanışma ve kaynaşma sürecinden sonra, katılımcılar ormanda küçük bir yürüyüş yaparlar. Bitkilerin birbirinden farkları, biyolojik çeşitlilik, ekosistem incelenir. Uygulama bahçesinde damla sulama sistemi, malçlama (örtüleme), gübreleme, ilaçlama, budama, yoldaş bitkiler, bitki bakımı konuları işlenir. Zararlı ve faydalı böcekler incelenir. Kümes hayvanlarına yem verilir, tavuk, kaz, hindi hakkında gözlem ve bilgilendirme yapılır. Gün sonunda her katılımcıya, isme yazılı başarı belgesi verilir.



Yaş
4-5

Katılımcılar kendi öğretmenleri ile katılırlar. Tüm sınıfa yardımcı bir eğitmen verilir. Gözleme dayalı uygulama ağırlıklıdır. Çevre bitkileri öğreten, "botanik macerası boyama kitabı" ek olarak verilir. Katılımcılar boya kalemlerini yanlarında getirir. Ücret %30 indirimli uygulanır.

Yaş
6-7

Eğitim notları ve illüstrasyonlar basitleştirilmiştir. Eğitmen yardımı ve desteği artırılmıştır.

Yaş
8-9

Katılımcılar tüm uygulamaları mümkünse yardımsız yaparlar.

Yaş
10-11
12-14

Katılımcılar tüm uygulamaları yardımsız yaparlar.

Ücrete Dahil Değil

Ulaşım, Yemek, Sigorta, Şapka, Kdv

86 TL

Kişi Başı

5
Saat

Min Max
20-150
Kişi

DOĞADA YAPARAK ÖĞREN KLASİK

2008'DEN BERİ
M.E.B. TAVSİYE EDİYOR

Tasarımcı der ki

Program, çocuklara bir şeyleri öğretmeye çalışmakla çok ilgilenmez. Ancak bilgiyi ve öğrenmeyi zevkli bir şekilde sunar. Eğitimcilerin en önemli işlevi (güvenlikten sonra) çocukların şiddetsiz iletişim, saygı ve neşe ile geçirecekleri bir günde, onlara örnek olmaktır.



Gelirken Bulunsun

Hava durumuna uygun kıyafetler ve gerekiyorsa yedekler, şapka



Hazine Avı

Piri Reis'in Kayıp Hazinesi

Okulda öğrenilen teorik bilgilerin anlamlı bir şekilde kullanıldığı katılımcıları son derece motive eden, heyecanlandıran, bir oyundur. Her takım için bulunacak bir hazine vardır. Gölgesini ölçerek bir ağacın boyunu ölçmek, temel harita bilgileri, pusula kullanmak, doğada yön bulmak gibi unsurlar tasarımı destekler.



Botanik Macerası

Lokman Hekimin Kayıp Sayfaları

Katılımcılar, -bir kısmı endemik- bitki örtüsünü ve çevreyi tanırlar. Bir bitkiyi diğerinden ayıran özellikleri öğrenirler. Teorik olarak bilgilendikleri bitkileri, doğada bulur ve incelerler.

İletişim Deneyleri

Sen neler diyorsun, ben neler anlıyorum? Tek yönlü iletişim, çift yönlü iletişim, iletişimde temel zorluklar, algı ve iletişim ilişkisi işlenir.

Takım Oyunları

İyi bir takım olmak için arkadaşlarımla uyum içinde olmalıyım. Takımın her üyesinin katkısının gerektiği, iletişim ve koordinasyonun önemli olduğu oyunlardır.

Fide dikimi

Evime kendi diktiğim domates ile gidiyorum. Fide dikimi uygulamalı öğretilir, her katılımcı saksısına kendi diktiği domates veya biber fidesi ile eve döner. Saksı drenajı, destek veya herak yerleştirme, can suyu verme gibi uygulamaları kendileri yaparlar.

İŞLEYİŞ

Bu bir sınıf etkinliğidir. Öncelikle öğretmen veya veliler ile tarih, katılımcı sayısı, uygulanacak etkinlikler belirlenir. Gezi günü her 10-12 çocuğa bir rehber eğitimci verilerek gruplar oluşturulur. Anaokulları için 3 - 3,5 ilkokullar için 5 - 5,5 saat süren programda 3 farklı etkinlik (genellikle hazine avı, botanik turu ve bitki dikimi) uygulanır. Aralarda ise, çocuklar, eğitimcileri ile oluşturdukları otonom takımları ile kendilerinin karar verdiği uygulamaları ve oyunları oynarlar. Yemek arasında çocuklar evden veya okuldan getirdikleri yemekleri yerler. Günüün sonunda her çocuğa ismine yazılmış katılım belgesi verilir.



Yaş
4-5

Katılımcılar kendi öğretmenleri ile katılırlar. Tüm sınıfa yardımcı bir eğitimci verilir. Gözleme dayalı uygulama ağırlıklıdır. Çevre bitkileri öğretici, "botanik macerası boyama kitabı" ek olarak verilir. Katılımcılar boya kalemlerini yanlarında getirir. Ücret % 30 indirimli uygulanır.

Yaş
6-7

Eğitim notları ve illüstrasyonlar basitleştirilmiştir. Eğitimci yardımı ve desteği artırılmıştır.

Yaş
8-9

Katılımcılar tüm uygulamaları mümkünse yardımsız yaparlar.

Yaş
10-11
12-14

Katılımcılar tüm uygulamaları yardımsız yaparlar.

Ücrete Dahil Değil

Ulaşım, Yemek, Sigorta, Şapka, Kdv

96 TL

Kişi Başı

5
Saat

Min Max
20-150
Kişi



Peynir Yapımı

Evime kendi yaptığım peyniri götürüyorum.
Günlük taze süttten peynir yapım aşamaları başlamadan, bakteriler, bakterilerin fayda ve zararları, pasteurizasyon, gıda saklama koşulları, buzdolabının işlevleri anlatılır, görseller kullanılır. Daha sonra, her katılımcının termometreyi tuttuğu ve okuduğu, pasteurizasyon ve mayalama safhası başlar.



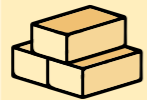
Ekmek Yapımı

Evime kendi yaptığım ekmeği götürüyorum.
Katılımcılar su, un ve maya kullanarak kendi ekmeklerini doğru bir şekilde nasıl yapacaklarını tüm aşamaları uygulayarak öğrenirler. Ekmeklerine istedikleri şekli verdikten sonra fırında pişirip evlerine götürebilirler.



Mimari Uygulamalar

Amorf yüzünde 90 dereceli kesişmeler yapmak kolay değil.
Katılımcılar, özellikle geometrinin yoğun olarak yer aldığı, ana nizamnamesinin verildiği bir binayı tasarlar ve yüzündeki iz düşümünü belirlerler. Örneğin, eviniz 90 m² olsun, salonu güneye baksın, kapılar 1 m. genişliğinde olsun, en az 2 oda, bir salon, 1 banyo ve mutfak olsun yönergelerini alırlar. Sonra kağıt üstünde planlar ve yüzündeki amorf yüzeye işaretlemelerini uygularlar. (7. sınıflar ve üstü için)



+10 TL

Kişi Başı

Ek Seçenekler

Herhangi bir programa ekleyebilirsiniz.
Ücretlendirme her bir uygulama içindir.

Cavidan Hanım Çiftliği

Çiftliğimiz İstanbul Anadolu yakasında Ömerli Baraj Gölü Havza Koruma alanı içinde yer almaktadır. Ömerli Baraj Gölü'ne 300 metreden itibaren herhangi bir yapı inşa etmek kesinlikle, 1000 metreden itibaren de büyük ölçüde yasaktır. Çiftliğimizin güney ucu 300 metrelik koruma bandına girdiği için, göl kıyısına yürüyüş yapmak isteyenlerin hiç bir bina veya duvar ile karşılaşmadan göle kadar uzun bir yürüyüş yapmaları mümkün olmaktadır. Şehre bu kadar yakın ama hiç bir binanın vb. olmadığı böyle bir doğal alan ziyaretçileri oldukça şaşırtmaktadır. Çiftliğimizdeki zirai faaliyetlerde ve hobi bahçelerinde zirai zehir ve kimyasal gübre kullanılmamaktadır.

